

REKRUTACJA NA ZAJĘCIA W MŁODZIEŻOWYM DOMU KULTURY W PRUSZKOWIE

NA ROK SZKOLNY 2019/ 2020 r.

Zgodnie z art. 144. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203) na zajęcia rozwijające zainteresowania lub rozwijające uzdolnienia organizowane w publicznej placówce oświatowo-wychowawczej przyjmuje się kandydatów zamieszkałych na obszarze danego powiatu.

W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki, niż liczby wolnych miejsc na zajęcia organizowane w placówce stosuje się następującą punktację:

Rodzina kandydatki/a jest objęta opieką ośrodka pomocy społecznej.	3 pkt.
Rodzic/opiekun prawny kandydatki/ka mieszka na terenie powiatu pruszkowskiego i rozlicza podatek dochodowy od osób fizycznych w Urzędzie Skarbowym w Pruszkowie lub kandydat/ka pełnoletni/a mieszkający/a na terenie powiatu pruszkowskiego i rozlicza podatek dochodowy od osób fizycznych w Urzędzie Skarbowym w Pruszkowie.	2 pkt.
Rodzeństwo kandydatki/a, uczestniczyło w roku szkolnym poprzedzającym postępowanie rekrutacyjne w zajęciach w tej samej placówce oświatowo-wychowawczej.	1 pkt.

Kandydaci zamieszkali poza obszarem powiatu pruszkowskiego mogą być przyjęci na zajęcia, o których mowa jeżeli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego są wolne miejsca.

REKRUTACJA DOTYCZY NASTĘPUJĄCYCH ZAJĘĆ:

Nazwa zajęć	Liczba grup i godzin dydaktycznych	Wiek uczestników	Krótki opis zajęć
ZAJĘCIA GORDONOWSKIE	Grupa I – 45 min. Grupa II – 45 min.	Grupa I – 4 miesiące – 17 miesięcy Grupa II – 18 miesięcy – 36 miesięcy	Zajęcia umuzykalniające dla najmłodszych, zajęcia gordonowskie zgodne z założeniami MLT (Sekwencyjnej Teorii Uczenia się Muzyki).
AKADEMIA MALUCHA	Dwa razy w tygodniu po 90 minut	3 – 5 l.	Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci nieuczęszczających do przedszkola, które kształcą u dzieci nie tylko zdolności manualne, wyobraźnię, kreatywność, postrzeganie przestrzenne, umiejętność koncentracji uwagi, spostrzegawczość i wspierają proces logicznego myślenia, ale również uczą dobrej samodzielności, pracy w zespole oraz wspierają proces logicznego myślenia.

			<p>Uczestnicy spędzają czas w aktywny i twórczy sposób, a także uczą się funkcjonowania w grupie. Mając okazję spotkania się z rówieśnikami przyswajają zasady wspólnej zabawy.</p> <p>W programie między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywności muzyczno – ruchowe • gimnastyka ogólnorozwojowa • zabawy konstrukcyjne • działania plastyczno-manualne • zabawy tematyczne • mini eksperymenty • gry edukacyjne <p>W trakcie zajęć przewidujemy czas na drugie śniadanie, dlatego prosimy rodziców i opiekunów o zabranie posiłku dla dziecka.</p>
LOGORYTMIKA	Raz w tygodniu 90 min.	3 – 5 l.	Zajęcia kształcące ruch całego ciała poprzez zabawy i ćwiczenia ruchowe, słuchowe, muzyczne, słowne, oddechowe, co wpływa bezpośrednio na ruchy narządów mowy.
„ZABAWY ZE	Raz w tygodniu 90	Grupa I - 6 - 9 lat	Podczas zajęć tworzymy ciekawe kompozycje

<p>SZTUKĄ” - ZAJĘCIA ARCHITEKTONICZNE DLA DZIECI</p>	<p>min.</p>	<p>Grupa II - 10 - 12 lat</p>	<p>przestrzenne i płaskie dotyczące tematów skupiających się zarówno na architekturze miasta, budynków, różnego rodzaju konstrukcji, krajobrazu, jak i terenów zielonych. Zajmujemy się również projektowaniem wnętrz oraz wykonywaniem do nich dekoracji artystycznych, a także przedmiotów o praktycznym zastosowaniu. Twórcze działania odbywają się przy wykorzystaniu różnego rodzaju materiałów, co stanowi dodatkowy stymulator rozwoju dziecięcej wyobraźni oraz kreatywności. Poza wykonywaniem ciekawych prac dzieci tworzą również przez cały rok szkolny album inspiracji architektonicznych, poznając w ten sposób jednocześnie tajniki introligatorstwa, scrapbookingu oraz sitodruku. Podczas każdego omawianego tematu uzupełniamy go o ciekawe informacje tekstowe i wizualne ze świata sztuki dotyczące przykładowo architektów, projektantów, stylów, obiektów, czy też przestrzeni. Celem zajęć jest rozwijanie zdolności manualnych, kreatywności, myślenia abstrakcyjnego,</p>
---	-------------	-------------------------------	--

			<p>umiejętności stosowania rozwiązań nieopartych na schematach, a także kształcenie wrażliwości artystycznej, zaciekawienie sztuką, działaniami plastycznymi, technicznymi i rękodzielniczymi. Udział w proponowanych aktywnościach artystycznych oraz przekształcanie fantazyjnych pomysłów w oryginalne wytwory użytkowe i dekoracyjne umożliwia poznanie rozmaitych technik, zagadnień artystycznych i środków wyrazu pozwalających na dalszy rozwój kreatywności uczestników zajęć.</p>
TANIEC	<p>Grupa I – dwa razy w tygodniu po 45 min.</p> <p>Grupa II – dwa razy w tygodniu w układzie 90 min i 45 min.</p>	<p>Grupa I - 4 – 6 l.</p> <p>Grupa II - 7 – 11 l.</p>	<p>Zajęcia wspomagają ogólny rozwój dziecka oraz wpływają pozytywnie na pamięć, szczególnie na pamięć ruchową kształtowaną przez powtarzanie sekwencji kroków i figur tanecznych.</p>

GITARA DLA POCZĄTKUJĄCYCH	Raz w tygodniu 90 min.	8 – 12 l.	Zajęcia dla początkujących, których celem jest nauka gry na gitarze, poznanie podstawowych zasad muzyki oraz rozwój muzykalności i poczucia rytmu.
WOKAL	Dwa razy w tygodniu po 45 min.	Grupa I – 6-8 l. Grupa II - 9-12 l., Grupa III – 13 l. – 26 l.	Zajęcia grupowe, mające na celu rozwój umiejętności wokalnych i wrażliwości muzycznej z elementami ruchu scenicznego. Praca odbywa się w oparciu o piosenki dziecięce, młodzieżowe i popularne, a zwieńczona jest koncertami.
ZAJĘCIA TEATRALNE	Dwa razy w tygodniu po 90 min.	Grupa I - 6 – 9 l. Grupa II – 10 – 16 l.	Zajęcia teatralne to nie tylko dobra zabawa. Uczą współpracy, odpowiedzialności, dyscypliny. Rozwijają kreatywność, twórcze myślenie i wyobraźnię. Przygotowują do występów przed większą publicznością. Uczą budowania relacji w grupie i ośmielają. Wprowadzają w tajemniczy świat teatru „od kulis”.

PLASTYKA	Raz w tygodniu 90 min.	6 – 26 l. (jeśli kandydat/ka nadal się uczy)	Przekazywanie wiedzy i działalności praktycznej w dziedzinie sztuk pięknych z wyszczególnieniem plastyki. Pobudzenie wyobraźni, wskazówki techniczno-technologiczne w plastyce. Przygotowanie do egzaminów w szkołach artystycznych.
CERAMIKA	Raz w tygodniu 90 min.	6 – 26 l. (jeśli kandydat/ka nadal się uczy)	Wyposażenie pracowni w profesjonalne narzędzia, materiały, piec umożliwiając stworzenie rzeźby, płaskorzeźby, czy przedmiotów użytkowych na wysokim artystycznym poziomie. Zajęcia wspomagają rozwój manualny, wyobraźnię, motorykę ręki, itp. Przygotowanie do egzaminów w szkołach artystycznych.
JĘZYK ANGIELSKI	Raz w tygodniu 90 min.	7 – 13 l. – dwie grupy z podziałem według predyspozycji językowych	Zajęcia z języka angielskiego dla dzieci mają na celu rozbudzanie zainteresowania językiem obcym. Dzieci nie tylko będą uczyć się języka, ale także obcować z kulturą brytyjską. Podczas zajęć będą wykorzystywane metody aktywizujące oraz nowoczesne technologie. Dzieci będą także uczyć się odpowiedniej wymowy, jednocześnie świetnie się

			przy tym bawiąc. Nauka angielskiego będzie się odbywała także poprzez spektakle, które dzieci będą przedstawiały dla rodziców.
JĘZYK ROSYJSKI	Raz w tygodniu 90 min.	8 – 19 l.	Praca nad wymową, intonacją, akcentem, prawidłowym ułożeniem zdań. Opowieści o tradycjach, kulturze i muzyce Rosji. Zajęcia w formie dialogów, logicznych zabaw.
JĘZYK HISZPAŃSKI ¹	Raz w tygodniu 90 min.	9 – 13 l.	Zajęcia z języka hiszpańskiego dla dzieci mają na celu rozbudzanie zainteresowania językiem obcym. Podczas zajęć będą wykorzystywane metody aktywizujące oraz nowoczesne technologie. Dzieci będą także uczyć się odpowiedniej wymowy, jednocześnie świetnie się przy tym bawiąc.
JĘZYK POLSKI „NA START”	Raz w tygodniu 90 min.	9 – 17 l.	Język polski na start to zajęcia wyrównujące braki i kształtujące w zakresie poprawności użycia języka polskiego. Pracujemy nad gramatyką, ortografią i poprawnością stylistyczną wypowiedzi. Szukamy

¹ Zajęcia odbędą się pod warunkiem, że do 1.09.2019 r. zatrudnimy instruktora.

			ciekawych określeń językowych.
JĘZYK POLSKI „TWÓRCZE PISANIE”	Raz w tygodniu 90 min.	10 – 17 l.	Język polski twórcze pisanie to zajęcia kształtujące wyobraźnię twórczą w zakresie pisania prac w języku polskim oraz poprawność użycia polszczyzny. Pracujemy nad pobudzaniem pomysłów na tematykę prac. Szukamy ciekawych słowotwórczo wyrażeń. Budujemy kompozycję rozprawek.
PROGRAMOWANIE	Raz w tygodniu 90 min.	7 – 12 l. trzy grupy z podziałem według stopnia zaawansowania	Zajęcia z programowania to inicjatywa mająca na celu propagowanie nauki programowania wśród dzieci. Logiczne, algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów, szukanie różnych rozwiązań, analizowanie ich i wybieranie tych najbardziej optymalnych to umiejętności, które warto kształcić już od najmłodszych lat. Podczas zajęć zostaną przedstawione dziecku podstawowe pojęcia z programowania, technologii informatycznej. Stawianie pierwszych kroków w nauce programowania dobrze jest rozpocząć od najmłodszych lat.

			Na tym etapie kodowanie powinno sprowadzać się do wypracowania pewnego sposobu myślenia o językach kodowania jako ścieżce do celu i sposobie wyciągania logicznych wniosków.
ZAJĘCIA NAUKOWE	Raz w tygodniu 90 min.	Grupa I – 5 – 7 l. Grupa II – 8 – 10 l. Grupa III – 11 – 13 l.	Zajęcia pozwalające uczestnikom na zgłębienie najciekawszych zagadnień nauk ścisłych. W czasie zajęć wykonywane są eksperymenty.
SZACHY DLA POCZĄTKUJĄCYCH	Raz w tygodniu 90 min	7 – 9 l.	Zajęcia mają na celu wspomaganie kształcenia cech osobowości, charakteru, umiejętności poznawczych. Kształtowania twórczej aktywności dzieci i młodzieży, myślenia przyczynowo – skutkowego oraz umiejętności rozwiązywania problemów. Ćwiczenie koncentracji, pamięci i uwagi, logicznego myślenia i cierpliwości.
KLUB MĄDRYCH SÓW	Raz w tygodniu 90 min.	Grupa I – 7 – 9 l. Grupa II – 7 - 9 l. – zajęcia w Raszynie	Głównym celem jest zainspirowanie uczestników do poszerzania swojej wiedzy z zakresu matematyki. Gry i zabawy logiczne.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE „MŁODY INFORMATYK”	Raz w tygodniu 90 min.	7 - 12 l.	Zajęcia „Młody informatyk” kierujemy do dzieci, które chcą dowiedzieć się więcej z dziedziny informatyki. Podczas zajęć dzieci będą poznawały budowę komputera, laptopa oraz innych urządzeń IT. Dzieci poznają także podstawowe oprogramowanie komputerowe (os: windows, linux, mac). Zajęcia mają na celu zwiększenie zainteresowania dzieci technologiami informacyjnymi, ale także rozwinąć u dzieci kompetencje z zakresu obsługi komputera oraz innych urządzeń.
---	-------------------------------	-----------	--

KALENDARZ REKRUTACJI NA ROK SZKOLNY 2019/ 2020:

- 13 – 24 maja - **złożenie** w placówce **deklaracji** przez kandydatów kontynuujących zajęcia w MDK
- 27 maja – 7 czerwca - **złożenie** w placówce **wniosku** przez nowych kandydatów
- 10 – 15 czerwca - **udział w badaniach uzdolnień kierunkowych**, o ile organizowane są na zajęcia, na które kandydat ubiega się o przyjęcie w placówce w szczegółowych terminach określonych przez dyrektorkę MDK
- 19 czerwca – opublikowanie list kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych
- 2 – 4 września do godz. 12:00 - **Potwierdzenie** mailowe na adres: rekrutacja@mdkpruszkow.pl **woli uczęszczania na zajęcia**, na które kandydat został zakwalifikowany. **Potwierdzenie woli uczęszczania na zajęcia jest warunkiem przyjęcia na zajęcia**

REKRUTACJA UZUPEŁNIAJĄCA W PRZYPADKU WOLNYCH MIEJSC

- 9 – 11 września - złożenie w placówce wniosku
- 13 – 14 września - **udział w badaniach uzdolnień kierunkowych**, o ile organizowane są na zajęcia, na które kandydat ubiega się o przyjęcie w wybranej placówce lub w placówkach w szczegółowych terminach określonych przez dyrektorkę MDK
- 18 września godz. 12:00 - opublikowanie list kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych
- 18 września od godz. 12:00 – 19 września do godz. 12:00 **potwierdzenie** mailowe na adres: rekrutacja@mdkpruszkow.pl **woli uczęszczania na zajęcia**, na które kandydat został zakwalifikowany. **Potwierdzenie woli uczęszczania na zajęcia jest warunkiem przyjęcia na zajęcia**
- od 23 września - aktualizacja wolnych miejsc, o przejęciu decyduje dyrektorka MDK